

PLANE

Bildungsverordnung

Rahmenlehrplan
Bildungsplan

S
M
A
R
T



Ziele

Konstruktion

- Aufgabe
- Auftrag
- Punkte

Lernleistungen
beurteilen

Einfach

Schwierig

Durchführung

Fehlerstendenzen

Bewertung

Sozial-
Individual-
Kriteriumsorientiert

FUNKTION

Selektion

Prognose

Qualifikation

Rückmeldung

Wahrnehmungs-
fehler